

**SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI**

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - PTOF**

**TRIENNIO 2019/2022**

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>Denominazione del Progetto</b>	<b>Finalità</b>	<b>Durata</b>	<b>Attività e metodologia</b>	<b>Destinatari del Progetto</b>
Progetto lettura italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Fornire le abilità necessarie per divenire lettori consapevoli.</li> <li>• Sviluppare il piacere alla lettura.</li> <li>• Valorizzare l'oggetto libro.</li> </ul>	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ora di narrativa da orario settimanale</li> <li>• Programmazione delle seguenti attività: ascolto di audiolibri; rielaborazione orale; registrazioni; uso del dizionario; lettura e comprensione; recitazione</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Italiano
"Plan lector"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Fornire le abilità necessarie per divenire lettori consapevoli.</li> <li>• Sviluppare il piacere alla lettura.</li> <li>• Valorizzare l'oggetto libro.</li> </ul>	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ora di narrativa da orario settimanale</li> <li>• Programmazione delle seguenti attività: ascolto di audiolibri; rielaborazione orale; registrazioni; uso del dizionario; lettura e comprensione; recitazione</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Spagnolo
"Dia del libro"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Fornire le abilità necessarie per divenire lettori consapevoli.</li> <li>• Sviluppare il piacere alla lettura.</li> <li>• Valorizzare l'oggetto libro.</li> </ul>	Una giornata all'anno (aprile)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di interclasse</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Laboratori</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: Spagnolo
Fiera indigena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le tradizioni degli antenati colombiani</li> <li>• Riconoscere l'importanza della diversità culturale e naturale della Colombia</li> <li>• Valorizzare e rispettare le differenze</li> </ul>	Una giornata alla fine del primo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ora settimanale durante il primo trimestre.</li> <li>• Lavoro di interclasse</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Laboratori</li> </ul>	Classi 4 Materia interessata: Studi sociali

Mostra delle regioni naturali della Colombia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le tradizioni degli antenati colombiani</li> <li>• Riconoscere l'importanza della diversità culturale e naturale della Colombia</li> <li>• Valorizzare e rispettare le differenze</li> </ul>	Una giornata alla fine del terzo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ora settimanale durante il terzo trimestre.</li> <li>• Lavoro di interclasse</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Laboratori</li> </ul>	Classe 5 Materia interessata: Studi sociali
Laboratorio di Storia, Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare e potenziare l'utilizzo della lingua italiana attraverso la conoscenza ludica di eventi legati al curriculum scolastico e anche all'attualità.</li> </ul>	Durante tutto l'anno (frequenza da definire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporti multimediali e pubblicazioni specifiche</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Studi sociali
Progetto teatro "Lupus in fabula" A cura di Valeria Bassi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la lettura in lingua italiana utilizzando il teatro.</li> <li>• Scoprire le potenzialità della parola letta: coinvolgere chi sta ascoltando, attirare l'attenzione, comunicare nuove idee.</li> <li>• Gestire le emozioni attraverso il gioco di gruppo per promuovere solidarietà e collaborazione nell'apprendimento.</li> </ul>	Un'ora settimanale durante tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto è strutturato in 5 fasi che si alterneranno nel corso degli incontri.</li> </ul>	Classe 1-2 Materia interessata: Italiano
Giornata scientifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di preservare l'ambiente.</li> <li>• Potenziare le competenze matematiche.</li> <li>• Promuovere l'uso del linguaggio specifico.</li> </ul>	Secondo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: multidisciplinare
L'orto verticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ciclo vitale del regno vegetale.</li> <li>• Identificare le parti della pianta e le loro funzioni.</li> <li>• Individuare gli elementi necessari per lo sviluppo delle piante.</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle piante per la vita nel pianeta.</li> </ul>	Un bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Germinazione di diverse piante.</li> <li>• Osservazione del processo della crescita e registrazione dei cambiamenti ogni settimana.</li> <li>• Costruzione di un orto verticale con bottiglie di plastica.</li> <li>• Attività su come trapiantare e curare le piante.</li> </ul>	Classe 2

Educazione sessuale	<p><b>Parte fisiologica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti che compongono l'apparato riproduttivo maschile e femminile e la loro funzione.</li> <li>• Identificare i cambiamenti fisici avvenuti nella tappa della pubertà.</li> <li>• Riconoscere il processo della fecondazione e le generalità della gravidanza.</li> </ul> <p><b>Parte socio-affettiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che l'educazione alla sessualità è legata allo sviluppo delle seguenti componenti: biologica, psicologica, sociale e culturale.</li> <li>• Rafforzare i processi di cura di sé e di rispetto di sé verso il proprio corpo e generare spazi per migliorarlo e mantenerlo in salute.</li> <li>• Generare spazi in cui identificare ed esprimere sia sentimenti di amicizia, compagnia, solidarietà e amore, sia quelli negativi di disagio, vergogna o rifiuto, con l'obiettivo che ci si senta a proprio agio nella relazione con gli altri e si valorizzi in modo positivo.</li> <li>• Offrire uno spazio che permetta una riflessione sul rispetto della diversità di opinioni, diritti e doveri.</li> </ul>	<p>Quattro settimane (parte fisiologica)</p> <p>Quattro settimane (parte socioaffettiva)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmati, immagini, schemi e letture.</li> </ul> <p><b>Nota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciascuna delle attività è diretta al raggiungimento di obiettivi previsti nel quadro normativo e nelle guide relativi all'educazione sessuale nei bambini della scuola primaria e previsti all'interno del programma SOLE.</li> </ul>	Classi 4-5
Cultura e tradizioni italiane: il carnevale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrare in contatto con alcuni aspetti della tradizione italiana.</li> <li>• Dare visibilità e valorizzare differenze culturali (feste, giochi, arte, simbologie, racconti).</li> <li>• Fornire informazioni sulla storia e sulla cultura italo-colombiana.</li> </ul>	Da settembre a febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni storici del carnevale italiano e colombiano, dei personaggi e delle maschere (linguistica).</li> <li>• Realizzazione di maschere e costumi attraverso varie tecniche (arte).</li> <li>• Ascolto di brani musicali di diversa provenienza culturale (musica).</li> <li>• Riproduzione di brani musicali attraverso il movimento (motoria).</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Progetto interdisciplinare

Cultura e tradizioni italiane: il carnevale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare lo spirito di collaborazione, la disponibilità al dialogo e l'interazione costruttiva.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitazione di filastrocche, poesie, ecc. (linguistica)</li> <li>• Recita di carnevale per la classe prima (in lingua italiana) da presentare agli ospiti della casa di riposo "Il Sorriso"</li> <li>• Ricette di dolci tipici del carnevale (interdisciplinare)</li> <li>• Attività programmate in interclasse</li> </ul>	
Progetto Sole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto di educazione socioaffettiva</li> </ul>	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ora mensile ceduta da religione</li> <li>• Attività strutturate scelte dalla dispensa realizzata dal <i>Departamento de Orientación y Apoyo escolar</i> (D.O.A.)</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5
Coro di Natale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonare brani musicali anche appartenenti a diversi generi e culture;</li> <li>• Eseguire semplici brani musicali a due voci;</li> <li>• Comportarsi in conformità alle regole sociali;</li> <li>• Stabilire adeguati rapporti con gli altri, mostrandosi disponibili e rispettosi.</li> <li>• Coordinare la voce che canta con gesti/suono</li> </ul>	Da novembre a dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonare brani musicali a una o più voci.</li> <li>• Attività per sviluppare il ritmo musicale.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: Musica
Progetto concerto strumentale classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare brani musicali di diverse culture, in un concerto per i genitori, studiati durante l'ultimo biennio della scuola elementare</li> <li>• Sviluppare la responsabilità e il lavoro in gruppo.</li> <li>• Rinforzare l'auto stima e la consapevolezza del saper fare</li> </ul>	Da gennaio a giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli allievi imparano le melodie a memoria cantando con i nomi delle note e poi le suonano sullo strumento, successivamente le scrivono sul pentagramma</li> <li>• Un'ora alla settimana durante la lezione di musica</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Musica
Laboratorio di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire uno spazio per sviluppare le abilità linguistiche attraverso differenti attività ed esperienze multimediali.</li> <li>• Favorire l'espressione orale dell'inglese.</li> <li>• Avere a disposizione uno spazio di "full immersion" in lingua inglese.</li> </ul>	Tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell'aula-laboratorio di inglese è prevista sempre la presenza di un insegnante che si incaricherà di proporre le attività ai gruppi dei bambini.</li> <li>• Una volta alla settimana i gruppi (dalla classe terza alla quinta) saranno divisi: una metà dovrà andare nell'aula di inglese; l'altra metà dovrà farlo la settimana successiva.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia: Inglese

Laboratorio di Inglese		Tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>I bambini delle classi prima e seconda, quando ci sono attività da realizzare nell'aula-laboratorio, andranno come gruppo completo.</li> <li>Nell'aula-laboratorio si potranno svolgere varie attività sia multimediali, che tecnologiche come letture, giochi e lavori manuali.</li> <li>Queste attività saranno programmate sia dall'insegnante incaricato del gruppo che dal responsabile dell'aula.</li> </ul>	
Fiera della Quinta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare tutte le abilità sviluppate e i contenuti appresi durante la primaria per la realizzazione di un lavoro di ricerca.</li> <li>Usare le abilità sviluppate in inglese in un contesto differente e più reale, al di fuori della formalità del libro di testo e dei contenuti della lezione.</li> </ul>	Da febbraio fino alla fine dell'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il progetto segue una metodologia di ricerca e una programmazione che gli insegnanti hanno stabilito prima dell'inizio del lavoro.</li> <li>Il lavoro si svolge durante le ore di lezione e si elabora a partire da un tema specifico su cui i bambini, organizzati in gruppi, dovranno svolgere una ricerca. Essi dovranno seguire una serie di passi che li porteranno a poter fare una presentazione orale dell'argomento in questione.</li> </ul>	Classe 5 Materia: Inglese
Presentazioni di fine anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite durante l'anno per una presentazione finale.</li> <li>Favorire lo sviluppo delle abilità di espressione orale.</li> </ul>	Da fine maggio a tutto il mese di giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consistono in presentazioni orali, canzoni e opere di teatro per la cui preparazione saranno necessarie un paio di lezioni.</li> <li>Elaborazione manuale di maschere, cartelloni, materiali vari utili per la presentazione orale.</li> </ul>	Classi 2-3-4-5 Materia: Inglese
Festività tipiche dei paesi anglofoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avvicinare gli alunni alle tradizioni dei paesi anglofoni.</li> <li>Conoscere le festività, la storia e le tradizioni di altri paesi.</li> <li>Ampliare il lessico presentando argomenti diversi.</li> </ul>	Durante l'anno, a seconda di quando si festeggiano alcune ricorrenze: <i>Ottobre:</i> Columbus day, Halloween <i>Novembre:</i> Thanksgiving <i>Dicembre:</i> Natale <i>Aprile:</i> Pasqua Altre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve letture riguardanti le festività, le tradizioni principali, la loro storia e il modo in cui si festeggiano.</li> <li>Attività con cui si mettono in pratica le conoscenze acquisite su queste festività.</li> <li>Attività di chiusura di tipo manuale per elaborare un oggetto o una decorazione.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia: Inglese

"Il manifesto della comunicazione non ostile"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere una comunicazione assertiva e consapevole.</li> <li>• Riconoscere il linguaggio come veicolo di idee e valori.</li> </ul>	Durante tutto l'anno (frequenza da definire)	Attività laboratoriali ludico-didattiche.	Classe 1-2-3-4-5
Giornate sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le conoscenze ricreative e sportive e integrare gli studenti attraverso attività sportive.</li> <li>• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</li> <li>• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</li> </ul>	Da fine ogni quadrimestre.	Alla fine di ogni quadrimestre.	Classe 1-2-3-4-5
Uscite pedagogiche	Riconoscere gli spazi e le attrezzature sportive di ogni sport.	Una giornata all'anno	Andare a un'altra scuola per condividere, divertirsi e imparare dell'altra cultura.	Classe 1
Tornei sportivi	Realizzare tornei di differenti sport per integrare gli alunni.	Una giornata all'anno	Giochi a squadre per la pratica di differenti sport organizzati fra i vari livelli.	Classe 1,2,3,4,5
Cultura e tradizioni italiane La civiltà romana Il giro d'Italia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo delle abilità di espressione orale.</li> <li>• Dare visibilità e valorizzare differenze culturali (feste, giochi, arte, simbologie, racconti).</li> <li>• Fornire informazioni sulla storia e sulla cultura italiana.</li> <li>• Aumentare lo spirito di collaborazione, la disponibilità al dialogo e l'interazione costruttiva.</li> </ul>	Maggio/giugno 2022 (data da definire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di scoperta e ricerca attorno agli argomenti proposti</li> <li>• Elaborazione di manufatti, cartelloni, materiali vari utili per attività ludiche</li> <li>• Giochi inerenti gli argomenti proposti</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Interdisciplinare