

RIUNIONE
INIZIALE CLASSE
TERZA
A.S. 2021-2022



Premisa

- Momento de transición y nueva adaptación
- Características y necesidades de esta etapa de desarrollo:
 - Aspecto social y emocional (identidad, competencias “blandas”)
 - Aspecto cognitivo (desarrollo, análisis, criterio)

Objetivos

- Autonomía:
 - Respeto
 - Sentido de responsabilidad individual (esfuerzo)/ Sensibilidad
 - Solución de *conflictos*
- Comunicación / Uso del lenguaje
 - Expresión oral y escrita
 - Sentido de la palabra
 - Paciencia / silencio
- Disciplina
 - Convivencia
 - De trabajo: método de estudio
 - Criterios de evaluación del “comportamiento”

Objetivos por área:

Historia y Educación Cívica: eje de la programación general

- Siglos XIX, XX y XXI
- Sociales: Colombia, América; Geografía humana y económica
- Geografía: elementos generales África, Asia, Oceanía

Area lingüística: estructuras gramaticales, producción oral y escrita, uso del diccionario

- Textos narrativos, diario, texto argumentativo
- Análisis gramatical y lógica
- Teatro

Area científica:

- método científico, formulación de hipótesis, uso de instrumentos y lenguajes específicos
- Resolución de problemas, álgebra/ cálculo mental
- Geometría analítica y sólida (con Educación Técnica)
- Cuerpo humano, energías, Ecología

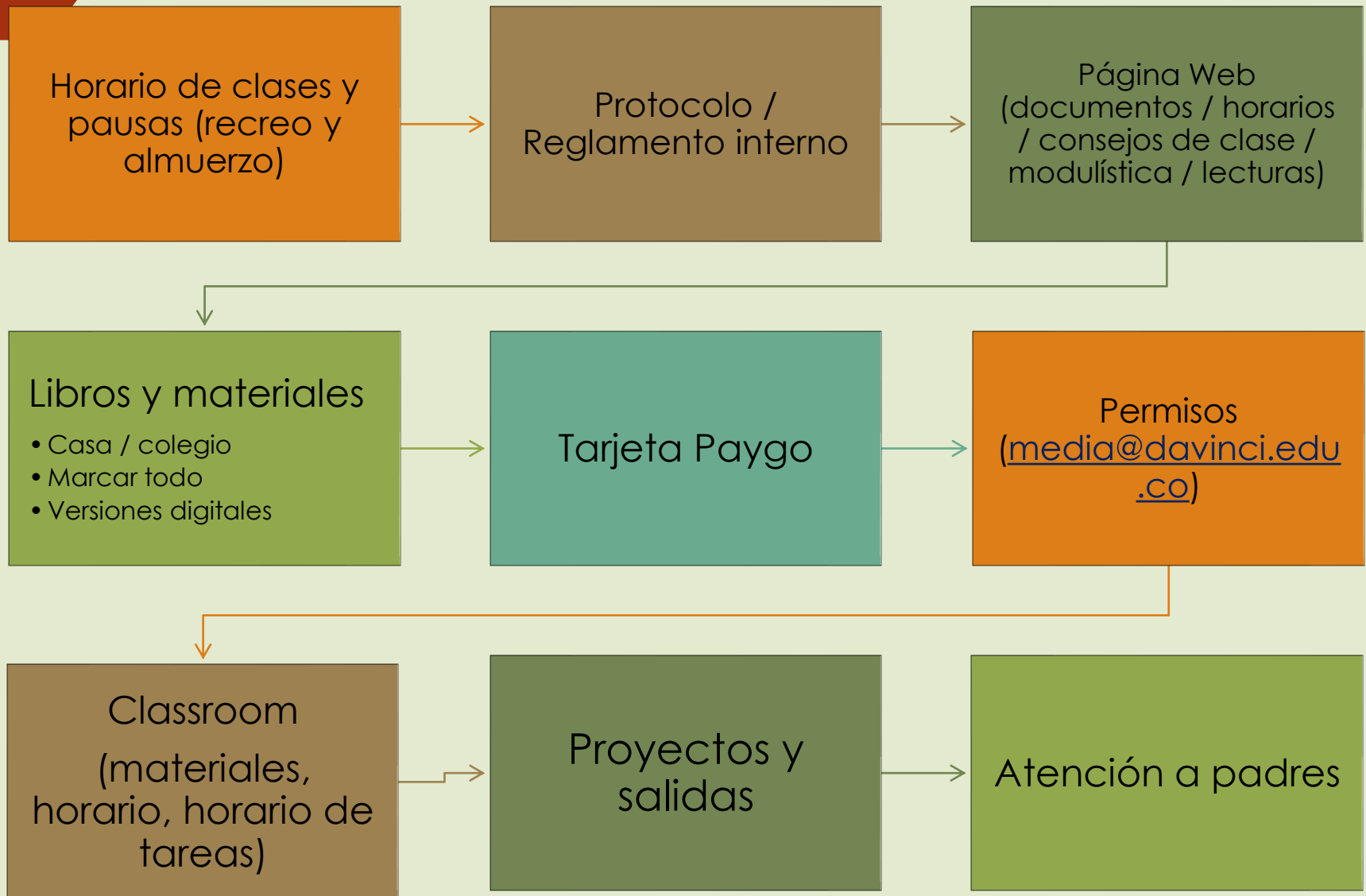
Arte, Música, Ciencias Motoras:

- aspectos prácticos y teóricos

Religión:

- historia, ética y valores

ORGANIZACIÓN GENERAL





Evaluación

- ▶ Cuatrimestres (finales de enero) / boletín bimestral (noviembre y abril)
 - ▶ Reuniones de los consejos de clase
- ▶ Notas (de 1 a 10) / significado del 6 /
 - ▶ Pienamente Raggiunto > PR 9 – 10
 - ▶ Raggiunto in modo soddisfacente > RS 7 – 8
 - ▶ Raggiunto > R 6
 - ▶ Non ancora raggiunto > (NR insuficiencia)
- ▶ Criterios:
 - ▶ Cumplimiento de los objetivos
 - ▶ Desarrollo de competencias
 - ▶ Interés, empeño y responsabilidad



Método de estudio

Uso de la agenda (organización del tiempo) –
Horario de tareas y de estudio

Calidad de las tareas escritas

Distribución de la lectura

Estudio

- Cotidiano
- Leer vs estudiar
- Reelaboración con cuestionarios, esquemas, mapas conceptuales o mentales, resúmenes
- Hipotizar preguntas / **Autoevaluación**
- Cuadro interdisciplinario / cuaderno preguntas
- voz alta

Cuadro interdisciplinario

| | Storia | Sociales | Italiano | Español | Arte | Música | Ciencias |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---|
| 1820 / 1870 | Restaurazione Rivoluzione Industriale | Reformas de medio siglo | Romanticismo Leopardi - | Romanticismo - Jorge Isaacs | Realismo - Millet | Romanticismo - Beethoven - Verdi | Revolución Industrial: - Petróleo - Electricidad |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Examen Conclusivo del Primer Ciclo

- Admisión
- Pruebas escritas:
 - Italiano
 - Español
 - Matemática
 - Inglés
- Prueba oral
- Evaluación global:
promedio de la admisión +
resultados de las 5 pruebas

Encuesta “informal”

Actividades Proyecto de
vida

Reunión con el Preside y
alumnos del Liceo

Prueba aptitudinal Liceos
Artístico y Lingüístico

Apoyo

Página Web



HORARIOS DE
CLASE



PROGRAMA
SOLE



REGLAMENTO /
RUTA DE
ATENCIÓN



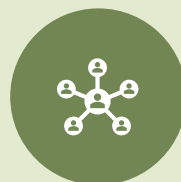
CORREO
PROFESORES



CIRCULARES



MODULÍSTICA



LINKS – REDES
SOCIALES E
INTERNET

COLEGIO ITALIANO "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 Bogotá D.C. - Colombia

ORARIO LEZIONI

| | | LUNEDÌ | MARTEDÌ | MERCOLEDÌ | GIOVEDÌ | | | VENERDÌ |
|------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------|------------|----------------------------|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | 7,15 - 8,15 | Aritmetica | Geometria | Lettura | Geometria | 1 | 7,15 - 8,15 | Storia |
| 2 | 8,15 - 9,15 | Antologia | Scienze chimiche, fisiche e naturali | Storia | Scienze motorie e sportive | 2 | 8,15 - 9,15 | Grammatica |
| 3 | 9,15 - 10,15 | Antologia | Sociales | Sociales | Scienze motorie e sportive | 3 | 9,15 - 10,15 | Aritmetica |
| R I C R E A Z I O N E | | | | | | | | |
| 4 | 10,35 - 11,35 | Spagnolo | Grammatica | Religione | Lab. Italiano | 4 | 10,55 - 11,55 | Spagnolo |
| 5 | 11,35 - 12,35 | Inglese | Geografia | Aritmetica | Geografia | 5 | 11,55 - 12,55 | Scienze chimiche, fisiche e naturali |
| 6 | 13,15 - 14,05 | Tecnologia e Informatica | Arte e Immagine | Musica | Inglese | CLASSE I Sez. "A" A. S. 2016 / 2017 | | |
| 7 | 14,05 - 14,55 | Tecnologia e Informatica | Arte e Immagine | Inglese | Spagnolo | | | |

CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: *Ricardo Parra*

- Lettero Italiano:
Simone Porcu
- Lettero Spagnolo:
Ana Maria Valencia
- Inglese:
Ana Maria Hoyos
- Matematica:
Ricardo Parra
- Scienze chimiche, fisiche e naturali:
Constanza Ordóñez

- Tecnologia e Informatica:
Nicholas Re
- Arte e Immagine:
Carlos Ramirez
- Musica:
Alvaro Huertas
- Scienze motorie e sportive:
William Suárez
- Religione:
Gina Tuarez

LDV

PROFESORES SECCIÓN



MARIA PERICU
ITALIANO



VALENTINA
PADOVAN
LAB. ITALIANO



DAYANNA PAEZ
MATEMATICA



ALVARO HUERTAS
MUSICA



WILLIAM SUAREZ
SCIENZE MOTORIE



CONSTANZA
ORDOÑEZ
SCIENZE



GIOVANNA
SANCHEZ
PSICOLOGA



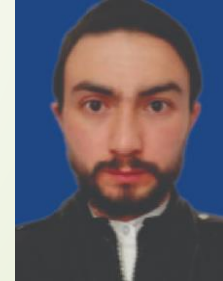
GINA TUAREZ
RELIGIONE



JAVIER ARENAS
SPAGNOLO



JORGE VARGAS
INGLESE



CRISTIAM FAJARDO
TECNOLOGIA / ARTE

ORARIO COMPITI E INTERROGAZIONI

| LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|
| ARITMETICA | GEOMETRIA | ARITMETICA | SOCIALES | GEOGRAFIA |
| SPAGNOLO | STORIA | SCIENZE NATURALI | GEOMETRIA | ARITMETICA |
| | INGLESE | | | |

Recomendaciones generales

No enviar al colegio
ante cualquier
síntoma

Límites y normas /
figuras de autoridad

Celulares y otros
aparatos

Uniforme ("cuellos",
accesorios)

No resolver
problemas:
autonomía

Presencia,
observación y
acompañamiento
constante

Red de papás

Comunicación de
situaciones
particulares que
puedan suceder en
la familia y afecten a
los alumnos