

RIUNIONE
INIZIALE CLASSE
PRIMA
A.S. 2021-2022



Premisa

- Momento de transición y nueva adaptación
- Características y necesidades de esta etapa de desarrollo:
 - Aspecto social y emocional (identidad, competencias “blandas”)
 - Aspecto cognitivo (desarrollo, análisis, criterio)

Objetivos

- Autonomía:
 - Respeto
 - Sentido de responsabilidad individual (esfuerzo)/ Sensibilidad
 - Solución de *conflictos*
- Comunicación / Uso del lenguaje
 - Expresión oral y escrita
 - Sentido de la palabra
- Disciplina
 - Convivencia
 - De trabajo: método de estudio
 - Criterios de evaluación del “comportamiento”

Objetivos por área:

Historia y Educación Cívica: eje de la programación general

- Repaso civilizaciones antiguas / Roma / Feudalismo y Medio Evo
- Sociales: la Colonia / Geografía de Colombia
- Geografía: elementos generales / Italia / Europa

Area lingüística: estructuras gramaticales, producción oral y escrita, uso del diccionario

- Textos descriptivos, narrativos
- Fábula, mito, cuento, épica

Area científica:

- método científico, formulación de hipótesis, uso de instrumentos y lenguajes específicos
- Repaso operaciones / cálculo mental / resolución de problemas
- Geometría (con Educación Técnica): elementos generales / polígonos

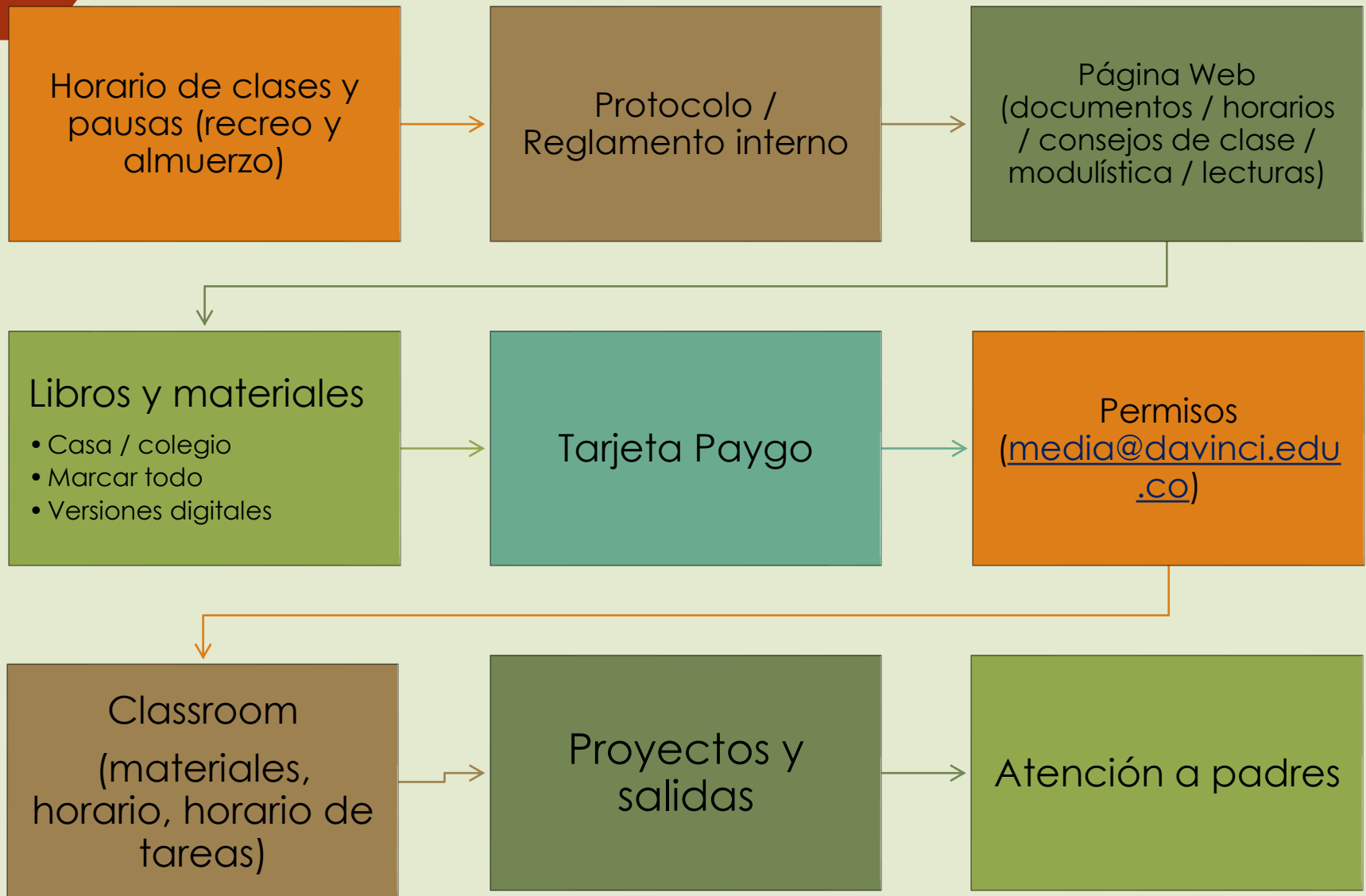
Arte, Música, Ciencias Motoras:

- aspectos prácticos y teóricos

Religión:

- historia, ética y valores

ORGANIZACIÓN GENERAL





Evaluación

- Cuatrimestres (finales de enero) / boletín bimestral (noviembre y abril)
 - Reuniones de los consejos de clase
- Notas (de 1 a 10) / significado del 6
- Criterios:
 - Cumplimiento de los objetivos
 - Desarrollo de competencias
 - Interés, empeño y responsabilidad



Método de estudio

Uso de la agenda (organización del tiempo)

Calidad de las tareas escritas

Distribución de la lectura

Estudio

- Cotidiano
- Leer vs estudiar
- Reelaboración con cuestionarios, esquemas, mapas conceptuales o mentales, resúmenes
- voz alta



Página Web

- Horarios de clase
- Programa SOLE
- Reglamento / Ruta de atención
- Correo profesores
- Circulares
- Modulística
- Links – Redes sociales e Internet

COLEGIO ITALIANO "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 Bogotá D.C. - Colombia

ORARIO LEZIONI

		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ			VENERDÌ
1	7,15 - 8,15	Aritmetica	Geometria	Lettura	Geometria	1	7,15 - 8,15	Storia
2	8,15 - 9,15	Antologia	Scienze chimiche, fisiche e naturali	Storia	Scienze motorie e sportive	2	8,15 - 9,15	Grammatica
3	9,15 - 10,15	Antologia	Sociales	Sociales	Scienze motorie e sportive	3	9,15 - 10,15	Aritmetica
R I C R E A Z I O N E								
4	10,35 - 11,35	Spagnolo	Grammatica	Religione	Lab. Italiano	4	10,55 - 11,55	Spagnolo
5	11,35 - 12,35	Inglese	Geografia	Aritmetica	Geografia	5	11,55 - 12,55	Scienze chimiche, fisiche e naturali
6	13,15 - 14,05	Tecnologia e Informatica	Arte e Immagine	Musica	Inglese	CLASSE I Sez. "A" A. S. 2016 / 2017		
7	14,05 - 14,55	Tecnologia e Informatica	Arte e Immagine	Inglese	Spagnolo			

CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: *Ricardo Parra*

- Lettero Italiano:
Simone Porcu
- Lettero Spagnolo:
Ana Maria Valencia
- Inglese:
Ana Maria Hoyos
- Matematica:
Ricardo Parra
- Scienze chimiche, fisiche e naturali:
Constanza Ordóñez

- Tecnologia e Informatica:
Nicholas Re
- Arte e Immagine:
Carlos Ramirez
- Musica:
Alvaro Huertas
- Scienze motorie e sportive:
William Suárez
- Religione:
Gina Tuarez

LDV

PROFESORES SECCIÓN A



MARIA PERICU
ITALIANO



VALENTINA
PADOVAN
LAB. ITALIANO



DAYANNA PAEZ
MATEMATICA



ALVARO HUERTAS
MUSICA



WILLIAM SUAREZ
SCIENZE MOTORIE



CONSTANZA
ORDOÑEZ
SCIENZE



GIOVANNA
SANCHEZ
PSICOLOGA



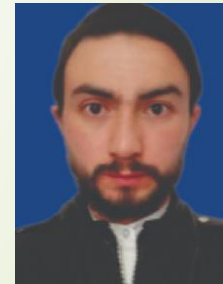
GINA TUAREZ
RELIGIONE



JAVIER ARENAS
SPAGNOLO



JORGE VARGAS
INGLESE



CRISTIAM FAJARDO
TECNOLOGIA / ARTE

ORARIO COMPITI E INTERROGAZIONI

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
ARITMETICA	GEOMETRIA	ARITMETICA	SOCIALES	GEOGRAFIA
SPAGNOLO	STORIA	SCIENZE NATURALI	GEOMETRIA	ARITMETICA
	INGLESE			



Recomendaciones generales

No enviar al colegio
ante cualquier
síntoma

Límites y normas /
figuras de autoridad

Celulares y otros
aparatos

Uniforme ("cuellos",
accesorios)

No resolver
problemas:
autonomía

Presencia,
observación y
acompañamiento
constante

Red de papás

Comunicación de
situaciones
particulares que
puedan suceder en
la familia y afecten a
los alumnos