

# SCUOLA DELL'INFANZIA LEONARDO DA VINCI

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

TRIENIO 2019/2022

### PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS

El protocolo de la Evaluación de los alumnos se produce en tres fases:

#### 1. Observación constante de los alumnos durante el proceso formativo

El docente identifica, mediante la observación constante de los alumnos, los siguientes aspectos: la participación, el empeño, las habilidades adquiridas, las habilidades sociales y las posibles dificultades para poder intervenir, ofreciendo una ayuda específica. Todo eso es formalizado mediante grillas de evaluación elaboradas por cada profesor para monitorear el proceso periódicamente.

#### 2. Elaboración de las grillas de evaluación de cada Campo de Experiencia

La evaluación se realiza de manera cualitativa con base en el objetivo general y en los logros específicos de cada campo de experiencia. Un aspecto importante es representado por el desarrollo de las condiciones necesarias para asimilar los diferentes tipos de aprendizaje: la atención, la memoria, la postura, la organización y el tiempo de ejecución de las actividades para tener una visión global y completa del niño.

La evaluación se lleva a cabo teniendo presente la escala establecida que corresponde a:

- Logros alcanzados
- Logros en proceso
- Logros aun no alcanzados.

Las rubricas son criterios que guían el docente durante la evaluación con unas directrices e indicadores muy precisos de los objetivos de cada Campo de Experiencia.

#### 3. Reuniones Colegio-Familia

El año escolar se divide en dos periodos: desde los primeros días de septiembre hasta finales de febrero y desde finales de febrero hasta finales de junio.

Durante el año escolar se realizan reuniones con las familias, las cuales tienen los siguientes propósitos:

- Exponer los objetivos formativos y específicos de aprendizaje de cada nivel;
- Crear un espacio de reflexión común con la finalidad de establecer los objetivos de los criterios educativos en los niños.
- Ofrecer la posibilidad a los papás de interactuar y de conocerse.

Cada semana el horario de la profesoras prevé un espacio reservado para recibir a los padres y eventualmente para seguir los procesos de terapeutas externos.

Se entregan personalmente a los papás tres relaciones durante todo el periodo del año escolar:

- *Noviembre*: relación verbal que concierne el proceso de adaptación e integración del niño en el grupo.
- *Febrero*: relación escrita acerca del desarrollo general del niño alcanzado durante el primer periodo, en los diferentes campos de experiencia.
- *Junio*: relación correspondiente a los niveles formativos alcanzados por el niño al final del año escolar, con base en los objetivos previstos de la programación.

Estas relaciones son de carácter cualitativo y descriptivo.

#### Informes

Los informes se entregan a los padres al final de cada periodo como resultado del proceso cognitivo y socio afectivo alcanzado por el alumno.

