

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
LEONARDO DA VINCI  
BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA**

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI  
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA - PROYECTOS**  
(se proponen y se aprueban en el mes de agosto de cada año escolar)  
**A.E. 2019/2020**

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>FINALIDADES</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA</b>	<b>DESTINATARIOS Y MATERIAS INVOLUCRADAS</b>
Proyecto de convivencia <b>COLOREEMOS LA VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar espacios de reflexión y actividades participativas sobre los valores, en particular sobre la amabilidad y la empatía</li> <li>• Promover en los alumnos la empatía y valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad</li> <li>• Aprender a interpretar y a expresar las emociones propias y las de los demás</li> <li>• Comunicar de manera asertiva</li> <li>• Favorecer la integración</li> <li>• Usar los buenos modales en todos los ámbitos de la vida (colegio, familia, sociedad)</li> <li>• Vivir relaciones interpersonales sinceras y respetuosas</li> </ul>	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 salidas con actividades lúdicas</li> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Visión de películas, videos, documentales, escucha de canciones</li> <li>• Producción de carteleras, imágenes, videos</li> </ul>	Quinto grado Materias: todas
Proyecto de convivencia <b>LA MEJOR VERSIÓN DE MÍ MISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar espacios de reflexión y actividades participativas sobre los valores y sobre la posibilidad de construir su identidad con libertad y responsabilidad</li> <li>• Desarrollar la capacidad de introspección para conocerse a sí mismos y para discernir de manera más consciente</li> <li>• Conocer algunos modelos positivos de vida a través de personajes que han dejado o que están trabajando para dejar una huella constructiva para la humanidad</li> <li>• Aprender a trabajar en equipo con una actitud respetuosa y propositiva</li> </ul>	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 salidas</li> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Visión de películas, videos, documentales, escucha de canciones</li> <li>• Producción de carteleras, imágenes, videos</li> </ul>	Sexto grado Materias: todas
Proyecto de convivencia <b>POR QUIÉN VIVO YO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar espacios de reflexión y actividades participativas sobre los valores, en particular sobre la generosidad e sobre el compromiso personal al servicio de los demás</li> <li>• Ver: compartir situaciones vividas / conocidas que necesitan de una acción concreta para ser resueltas</li> <li>• Evaluar: reflexionar y formular un juicio crítico y constructivo sobre las situaciones</li> <li>• Actuar: proponer acciones concretas para mejorar, contribuir o resolver las situaciones analizadas comprometiéndose personalmente</li> </ul>	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 salidas</li> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Visión de películas, videos, documentales, escucha de canciones</li> <li>• Producción de carteleras, imágenes, videos</li> </ul>	Séptimo grado Materias: todas
Proyecto de responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la responsabilidad social y el valor de la solidaridad</li> <li>• Favorecer el encuentro con niñas que viven en condiciones de desventaja socio-económica y son víctimas de violencia intrafamiliar</li> <li>• Potenciar la creatividad y la capacidad de proyectar y construir objetos artesanales</li> <li>• Promover el aprendizaje colaborativo</li> <li>• Promover experiencias de intercambio e integración</li> </ul>	Todo el año	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado de Navidad</li> <li>• Diseño de carteleras</li> <li>• Laboratorios musicales y artísticos</li> <li>• Laboratorio de cocina</li> <li>• Diseño de la logística.</li> <li>• Creación de juegos y de actividades lúdicas para niños</li> </ul>	Todos los cursos Materias interesadas: Todas

Festival Leonardino de danza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la creatividad y las diferentes expresiones artísticas (danza, teatro, música, arte)</li> <li>• Promover habilidades sociales y de trabajo en grupo</li> <li>• Favorecer la integración y la inclusión</li> </ul>	De febrero a abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos de baile</li> <li>• Ejercicios de expresión corporal</li> <li>• Presentación del espectáculo a las familias</li> <li>• Preparación de la escenografía.</li> </ul>	Todos los cursos Materias interesadas: Literarias, ciencias motoras, arte, tecnología e informática
"L'angolo dello scrittore" (La esquina del escritor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar las competencias lingüísticas en italiano, español e inglés</li> <li>• Valorizar las excelencias</li> <li>• Promover la integración y el aprendizaje colaborativo</li> <li>• Tener un espacio en el que cada alumno pueda expresar sus potencialidades creativas</li> <li>• Aplicar las competencias adquiridas en las diferentes materias</li> </ul>	De septiembre a mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio de escritura</li> <li>• Escritura espontánea</li> </ul>	Todos los cursos Materias interesadas: italiano, español, inglés, tecnología e informática
"La finestra dell'artista" (La ventana del artista)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar las competencias artísticas</li> <li>• Valorizar las excelencias</li> <li>• Promover la integración y el aprendizaje colaborativo</li> <li>• Tener un espacio en el que cada alumno pueda expresar sus potencialidades creativas</li> <li>• Aplicar las competencias adquiridas en las diferentes materias</li> </ul>	De septiembre a mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Producciones espontáneas</li> </ul>	Todos los cursos Materia: arte
Proyecto "Mi empresa"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las competencias adquiridas en las distintas disciplinas para resolver problemáticas del mundo real</li> <li>• Promover una reflexión propositiva alrededor de problemáticas sociales, económicas y ambientales que lleve al desarrollo del sentido de responsabilidad personal y al compromiso concreto y constructivo</li> <li>• Favorecer el trabajo en grupo y el aprendizaje colaborativo</li> <li>• Aprender a proyectar, a planear y a terminar un trabajo</li> </ul>	Para sexto grado de enero a junio Para séptimo grado de septiembre a marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución de los grupos de trabajo</li> <li>• Elección de la problemática o de la necesidad a afrontar</li> <li>• Creación de la publicidad de la empresa</li> <li>• Presentación del proyecto a los padres de familia</li> </ul>	Cursos: sexto y séptimo Materias interesadas: matemáticas, tecnología, informática, arte y materias literarias
Proyecto SOLE (Proyecto de educación socio afectiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer en los estudiantes el desarrollo de las competencias y de las habilidades socio afectivas a partir de la asimilación de conocimientos, actitudes, valores y comportamientos que promueven la autonomía, el crecimiento personal y la convivencia armónica consigo mismo, con los demás y con el entorno</li> <li>• Promover el desarrollo de competencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocionales</li> <li>- De autorregulación</li> <li>- Sociales</li> <li>- De mediación para la solución de conflictos</li> <li>- De ciudadanía y derechos humanos</li> </ul> </li> </ul>	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades estructuradas escogidas a partir de la dispensa elaborada por el departamento de Psicología</li> </ul>	Todos los cursos



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LEONARDO DA VINCI  
Bogotá D.C.- Colombia

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI  
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA - PROYECTOS





SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LEONARDO DA VINCI  
Bogotá D.C.- Colombia

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI  
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA - PROYECTOS

