

**SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI**

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - PTOF**

**TRIENNIO 2019/2022**

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>Denominazione del Progetto</b>	<b>Finalità</b>	<b>Durata</b>	<b>Attività e metodologia</b>	<b>Destinatari del Progetto</b>
Progetto lettura italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Fornire le abilità necessarie per divenire lettori consapevoli.</li> <li>• Sviluppare il piacere alla lettura.</li> <li>• Valorizzare l'oggetto libro.</li> </ul>	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ora di narrativa da orario settimanale</li> <li>• Programmazione delle seguenti attività: ascolto di audiolibri; rielaborazione orale; registrazioni; uso del dizionario; lettura e comprensione; recitazione</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Italiano
"Plan lector"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Fornire le abilità necessarie per divenire lettori consapevoli.</li> <li>• Sviluppare il piacere alla lettura.</li> <li>• Valorizzare l'oggetto libro.</li> </ul>	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ora di narrativa da orario settimanale</li> <li>• Programmazione delle seguenti attività: ascolto di audiolibri; rielaborazione orale; registrazioni; uso del dizionario; lettura e comprensione; recitazione</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Spagnolo
"Dia del libro"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>• Fornire le abilità necessarie per divenire lettori consapevoli.</li> <li>• Sviluppare il piacere alla lettura.</li> <li>• Valorizzare l'oggetto libro.</li> </ul>	Una giornata all'anno (aprile)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di interclasse</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Laboratori</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: Spagnolo
Fiera indigena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le tradizioni degli antenati colombiani</li> <li>• Riconoscere l'importanza della diversità culturale e naturale della Colombia</li> <li>• Valorizzare e rispettare le differenze</li> </ul>	Una giornata alla fine del primo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ora settimanale durante il primo trimestre.</li> <li>• Lavoro di interclasse</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Laboratori</li> </ul>	Classi 4 Materia interessata: Studi sociali

Mostra delle regioni naturali della Colombia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le tradizioni degli antenati colombiani</li> <li>• Riconoscere l'importanza della diversità culturale e naturale della Colombia</li> <li>• Valorizzare e rispettare le differenze</li> </ul>	Una giornata alla fine del terzo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ora settimanale durante il terzo trimestre.</li> <li>• Lavoro di interclasse</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Laboratori</li> </ul>	Classe 5 Materia interessata: Studi sociali
Laboratorio di Storia, Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare e potenziare l'utilizzo della lingua italiana attraverso la conoscenza ludica di eventi legati al curriculum scolastico e anche all'attualità.</li> </ul>	Durante tutto l'anno (frequenza da definire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporti multimediali e pubblicazioni specifiche</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Studi sociali
Progetto teatro "Lupus in fabula" A cura di Valeria Bassi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la lettura in lingua italiana utilizzando il teatro.</li> <li>• Scoprire le potenzialità della parola letta: coinvolgere chi sta ascoltando, attirare l'attenzione, comunicare nuove idee.</li> <li>• Gestire le emozioni attraverso il gioco di gruppo per promuovere solidarietà e collaborazione nell'apprendimento.</li> </ul>	Un'ora settimanale durante tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto è strutturato in 5 fasi che si alterneranno nel corso degli incontri.</li> </ul>	Classe 1-2 Materia interessata: Italiano
Giornata scientifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di preservare l'ambiente.</li> <li>• Potenziare le competenze matematiche.</li> <li>• Promuovere l'uso del linguaggio specifico.</li> </ul>	Secondo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: multidisciplinare
Sfida matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare le potenzialità matematiche degli alunni.</li> </ul>	Quadrimestrale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per livelli si propone ai bambini una sfida matematica al quadrimestre, che dovrà essere risolta condividendo le diverse strategie usate. La sfida verrà realizzata su di un cartellone ed esposta in punti strategici per ogni livello.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: Matematica

Progetto di educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare i bambini ad una corretta educazione alimentare.</li> <li>Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini.</li> <li>Offrire ai bambini occasioni per conoscere e verificare concretamente prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, per potersi orientare tra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.</li> </ul>	Un'ora mensile durante tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programmazione delle seguenti attività: elaborazione cartelloni (arte); descrizione (linguistica); classificazione, proprietà (scienze).</li> <li>Programmare un giorno settimanale nel quale i bambini mangeranno frutta e verdura nel momento della merenda.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Progetto interdisciplinare
L'orto davincino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le piante come esseri viventi.</li> <li>Individuare le funzioni vitali delle piante.</li> <li>Distinguere gli elementi necessari per la sopravvivenza delle piante.</li> <li>Identificare il ciclo vitale delle piante.</li> <li>Individuare le parti della pianta e le loro funzioni.</li> <li>Conoscere diverse maniere di fare concime organico.</li> <li>Imparare a mangiare diversi tipi di verdure.</li> <li>Creare coscienza ambientale.</li> </ul>	L'intero anno scolastico (enfasi nel secondo quadrimestre).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione del concime organico tramite la scomposizione dei rifiuti della cucina oppure il coltivo del lombrico rosso.</li> <li>Preparare il terreno. Seminare nell'orto lattuga, carote, patata, cipolla, sedano, peperone, aglio, cavolfiore, spinaci, erbe aromatiche) per osservare il processo della crescita.</li> <li>Promuovere, con l'aiuto dei genitori, la preparazione di pasti che contengano le verdure seminate.</li> </ul>	Classe 1, 2 Materia interessata: Scienze naturali. Rinforzo del progetto di educazione alimentare.
Osservatorio astronomico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare la comprensione del mondo attraverso l'osservazione scientifica dell'universo.</li> </ul>	Primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giochi, videoconferenze e uso del telescopio.</li> </ul>	Classe 5° Materia interessata: Scienze
Cultura e tradizioni italiane: il carnevale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrare in contatto con alcuni aspetti della tradizione italiana.</li> <li>Dare visibilità e valorizzare differenze culturali (feste, giochi, arte, simbologie, racconti).</li> <li>Fornire informazioni sulla storia e sulla cultura italo-colombiana.</li> </ul>	Da settembre a febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cenni storici del carnevale italiano e colombiano, dei personaggi e delle maschere (linguistica)</li> <li>Realizzazione di maschere e costumi attraverso varie tecniche (arte)</li> <li>Ascolto di brani musicali di diversa provenienza culturale (musica)</li> <li>Riproduzione di brani musicali attraverso il movimento (motoria)</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Progetto interdisciplinare

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare lo spirito di collaborazione, la disponibilità al dialogo e l'interazione costruttiva.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitazione di filastrocche, poesie, ecc. (linguistica)</li> <li>• Recita di carnevale per la classe prima (in lingua italiana) da presentare agli ospiti della casa di riposo "Il Sorriso"</li> <li>• Ricette di dolci tipici del carnevale (interdisciplinare)</li> <li>• Attività programmate in interclasse</li> </ul>	
Progetto Sole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto di educazione socioaffettiva</li> </ul>	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ora mensile ceduta da religione</li> <li>• Attività strutturate scelte dalla dispensa realizzata dal Departamento de Orientación y Apoyo escolar (D.O.A.)</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5
Coro di Natale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonare brani musicali anche appartenenti a diversi generi e culture;</li> <li>• Eseguire semplici brani musicali a due voci;</li> <li>• Comportarsi in conformità alle regole sociali;</li> <li>• Stabilire adeguati rapporti con gli altri, mostrandosi disponibili e rispettosi.</li> <li>• Coordinare la voce che canta con gesti/suono</li> </ul>	Da novembre a dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonare brani musicali a una o più voci.</li> <li>• Attività per sviluppare il ritmo musicale.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia interessata: Musica
Progetto concerto strumentale classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare brani musicali di diverse culture, in un concerto per i genitori, studiati durante l'ultimo biennio della scuola elementare</li> <li>• Sviluppare la responsabilità e il lavoro in gruppo.</li> <li>• Rinforzare l'auto stima e la consapevolezza del saper fare</li> </ul>	Da gennaio a giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli allievi imparano le melodie a memoria cantando con i nomi delle note e poi le suonano sullo strumento, successivamente le scrivono sul pentagramma</li> <li>• Un'ora alla settimana durante la lezione di musica</li> </ul>	Classi 3-4-5 Materia interessata: Musica

Laboratorio di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire uno spazio per sviluppare le abilità linguistiche attraverso differenti attività ed esperienze multimediali.</li> <li>• Favorire l'espressione orale dell'inglese.</li> <li>• Avere a disposizione uno spazio di "full immersion" in lingua inglese.</li> </ul>	Tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell'aula-laboratorio di inglese è prevista sempre la presenza di un insegnante che si incaricherà di proporre le attività ai gruppi dei bambini.</li> <li>• Una volta alla settimana i gruppi (dalla classe terza alla quinta) saranno divisi: una metà dovrà andare nell'aula di inglese; l'altra metà dovrà farlo la settimana successiva.</li> <li>• I bambini delle classi prima e seconda, quando ci sono attività da realizzare nell'aula-laboratorio, andranno come gruppo completo.</li> <li>• Nell'aula-laboratorio si potranno svolgere varie attività sia multimediali, che tecnologiche come letture, giochi e lavori manuali.</li> <li>• Queste attività saranno programmate sia dall'insegnante incaricato del gruppo che dal responsabile dell'aula.</li> </ul>	Classi 1-2-3-4-5 Materia: Inglese
Fiera della Quinta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tutte le abilità sviluppate e i contenuti appresi durante la primaria per la realizzazione di un lavoro di ricerca.</li> <li>• Usare le abilità sviluppate in inglese in un contesto differente e più reale, al di fuori della formalità del libro di testo e dei contenuti della lezione.</li> </ul>	Da febbraio fino alla fine dell'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto segue una metodologia di ricerca e una programmazione che gli insegnanti hanno stabilito prima dell'inizio del lavoro.</li> <li>• Il lavoro si svolge durante le ore di lezione e si elabora a partire da un tema specifico su cui i bambini, organizzati in gruppi, dovranno svolgere una ricerca. Essi dovranno seguire una serie di passi che li porteranno a poter fare una presentazione orale dell'argomento in questione.</li> </ul>	Classe 5 Materia: Inglese
Presentazioni di fine anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le conoscenze acquisite durante l'anno per una presentazione finale.</li> <li>• Favorire lo sviluppo delle abilità di espressione orale.</li> </ul>	Da fine maggio a tutto il mese di giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consistono in presentazioni orali, canzoni e opere di teatro per la cui preparazione saranno necessarie un paio di lezioni.</li> <li>• Elaborazione manuale di maschere, cartelloni, materiali vari utili per la presentazione orale.</li> </ul>	Classi 2-3-4-5 Materia: Inglese

Festività tipiche dei paesi anglofoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare gli alunni alle tradizioni dei paesi anglofoni.</li> <li>• Conoscere le festività, la storia e le tradizioni di altri paesi.</li> <li>• Ampliare il lessico presentando argomenti diversi.</li> </ul>	<p>Durante l'anno, a seconda di quando si festeggiano alcune ricorrenze:</p> <p><i>Ottobre:</i> Columbus day, Halloween</p> <p><i>Novembre:</i> Thanksgiving</p> <p><i>Dicembre:</i> Natale</p> <p><i>Aprile:</i> Pasqua</p> <p>Altre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve letture riguardanti le festività, le tradizioni principali, la loro storia e il modo in cui si festeggiano.</li> <li>• Attività con cui si mettono in pratica le conoscenze acquisite su queste festività.</li> <li>• Attività di chiusura di tipo manuale per elaborare un oggetto o una decorazione.</li> </ul>	<p>Classi 1-2-3-4-5</p> <p>Materia: Inglese</p>
"Il manifesto della comunicazione non ostile"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere una comunicazione assertiva e consapevole.</li> <li>• Riconoscere il linguaggio come veicolo di idee e valori.</li> </ul>	<p>Durante tutto l'anno (frequenza da definire)</p>	<p>Attività laboratoriali ludico-didattiche.</p>	<p>Classe 1-2-3-4-5</p>
Giornate sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le conoscenze ricreative e sportive e integrare gli studenti attraverso attività sportive.</li> <li>• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</li> <li>• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</li> </ul>	<p>Da fine ogni quadrimestre.</p>	<p>Alla fine di ogni quadrimestre.</p>	<p>Classe 1-2-3-4-5</p>
Uscite pedagogiche	<p>Riconoscere gli spazi e le attrezzature sportive di ogni sport.</p>	<p>Una giornata all'anno</p>	<p>Andare a un'altra scuola per condividere, divertirsi e imparare dell'altra cultura.</p>	<p>Classe 1</p>
Tornei sportivi	<p>Realizzare tornei di differenti sport per integrare gli alunni.</p>	<p>Una giornata all'anno</p>	<p>Giochi a squadre per la pratica di differenti sport organizzati fra i vari livelli.</p>	<p>Classe 1,2,3,4,5</p>

<p>Cultura e tradizioni italiane: Leonardo da Vinci, giornate dedicate alla scienza in commemorazione dei 500 anni della morte del Genio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la comprensione del mondo attraverso l'osservazione scientifica.</li> <li>• Favorire lo sviluppo delle abilità di espressione orale.</li> <li>• Dare visibilità e valorizzare differenze culturali (feste, giochi, arte, simbologie, racconti).</li> <li>• Fornire informazioni sulla storia e sulla cultura italiana.</li> <li>• Aumentare lo spirito di collaborazione, la disponibilità al dialogo e l'interazione costruttiva.</li> </ul>	<p>14, 15 e 16 maggio 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di scoperta e ricerca attorno alle invenzioni di Leonardo</li> <li>• Elaborazione di manufatti, cartelloni, materiali vari utili per attività ludiche</li> <li>• Giochi inerenti le scoperte e invenzioni di Leonardo</li> </ul>	<p>Classi 1-2-3-4-5 Interdisciplinare</p>
---	--	--------------------------------	--	---