

COLEGIO ITALIANO LEONARDO DA VINCI - SECCIÓN PRIMARIA

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

TRIENIO 2019/2022

PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

Nombre del proyecto	Finalidad	Duración	Actividades y metodología	Destinatarios
Proyecto de lectura en italiano	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar las competencias lingüísticas. Desarrollar las habilidades necesarias para la formación de lectores competentes. Fomentar el placer por la lectura. Valorar el libro como objeto de conocimiento 	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> Hora de narrativa en horario semanal. Programación de las siguientes actividades: escucha de audiolibros, reelaboraciones orales, grabaciones, uso del diccionario, lectura y comprensión, declamación. 	Cursos 3,4 y 5 Materia involucrada: Italiano
Plan lector	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar las competencias lingüísticas. Desarrollar las habilidades necesarias para la formación de lectores competentes Fomentar el placer por la lectura. Valorar el libro como objeto de conocimiento. 	Todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> Hora de narrativa en horario semanal. Programación de las siguientes actividades: escucha de audiolibros, reelaboraciones orales, grabaciones, uso del diccionario, lectura y comprensión, declamación. 	*Cursos 3,4 y 5 Materia involucrada: Español
Día del libro	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar las competencias lingüísticas. Desarrollar las habilidades necesarias para la formación de lectores competentes Fomentar el placer por la lectura. Valorar el libro como objeto de conocimiento. 	Un día del año (abril)	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo transversal Trabajo cooperativo Laboratorios 	Cursos 1, 2, 3, 4 y 5 Materia involucrada: Español
Feria indígena	<ul style="list-style-type: none"> Valorar las tradiciones de las culturas precolombinas colombianas. Reconocer la importancia de la diversidad cultural y natural de Colombia. Valorar y respetar las diferencias. 	Una jornada al final del primer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo transversal Trabajo cooperativo Laboratorios 	Cursos 4 Materia involucrada: Ciencias Sociales
Muestra de las regiones Naturales de Colombia	<ul style="list-style-type: none"> Valorar las tradiciones de los antepasados colombianos. Reconocer la importancia de la diversidad natural y cultural de Colombia. Valorar y respetar las diferencias. 	Una jornada al final del tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> Una hora semanal durante el tercer trimestre. Trabajo transversal. Trabajo cooperativo. Laboratorios. 	Curso 5 Materia involucrada: Ciencias Sociales

Laboratorio de historia, ciudadanía y Constitución	<ul style="list-style-type: none"> Estimular y potenciar el uso de la lengua italiana a través del conocimiento lúdico de los eventos relacionados con el currículo escolar y la actualidad. 	Durante el año (frecuencia por definir)	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos multimediales y publicaciones especializadas. 	Cursos 3, 4 y 5 Materia involucrada: Ciencias Sociales
Proyecto teatro "Lupus in fabula" A cargo de Valeria Bassi	<ul style="list-style-type: none"> Promover la lectura en lengua italiana a través del teatro. Descubrir el impacto de la palabra leída: involucrar al escucha, atraer la atención, comunicar nuevas ideas. Manejar las emociones a través del juego en equipo para promover la solidaridad y colaboración en el aprendizaje. 	Una hora semanal durante el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> El proyecto está estructurado en cinco fases que se alternan durante el transcurso de las clases. 	Cursos 1, 2 Materia involucrada: Italiano
Jornada científica	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la conciencia para preservar el medio ambiente. Potenciar las competencias matemáticas. Promover el uso del lenguaje específico. 	Segundo cuatrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica mediante laboratorios 	Cursos 1, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: transversal
Reto matemático	<ul style="list-style-type: none"> Estimular las habilidades matemáticas de los niños. 	Cuadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Por niveles, se propone un reto matemático en cada cuadrimestre, el cual será resuelto compartiendo las diversas estrategias utilizadas. El reto se realizará en una cartelera y será expuesto en puntos estratégicos para cada nivel. 	Cursos 1, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: Matemática
Proyecto de educación alimenticia	<ul style="list-style-type: none"> Educar a los niños para adoptar conductas alimenticias adecuadas. Incentivar el consumo de fruta y verdura entre los niños. Proporcionar a los niños eventos para conocer y evaluar concretamente productos naturales diversos en variedad y tipología, para orientarse en las continuas presiones de la publicidad y desarrollar una capacidad de elección consciente. 	Una hora mensual durante todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> Programación de las siguientes actividades: elaboración de afiches (Arte), descripciones (Lingüística), clasificación e identificación de propiedades (Ciencias). Programación de un día a la semana en el cual los niños comerán fruta y verdura durante el recreo. 	Cursos 1, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: transversal
La huerta Davincino	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las plantas como seres vivos. Identificar las funciones vitales de las plantas. Diferenciar los elementos necesarios para la supervivencia de las plantas. Identificar el ciclo vital de las plantas. Identificar las partes de las plantas y sus funciones. Conocer diversas maneras de preparar abono orgánico. Aprender a comer diversos tipos de verdura. Crear conciencia ambiental. 	Durante todo el año escolar (énfasis durante el segundo cuadrimestre)	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del abono orgánico a través de la descomposición de desechos de la cocina o el cultivo de lombrices. Preparar el terreno. Sembrar lechuga, zanahoria, cebolla, apio, ají, coliflor, espinacas, hierbas aromáticas para observar el proceso de germinación. Preparar alimentos que contengan las verduras cultivadas por ellos, con ayuda de los padres y compartirlas con los compañeros. 	Cursos 1, 2 Materia involucrada: Ciencias Naturales y Refuerzo del proyecto de Educación alimenticia.
Observatorio astronómico	<ul style="list-style-type: none"> Estimular la comprensión del mundo a través de la observación científica del Universo. 	Primer cuadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Juegos, videoconferencias y uso del telescopio. 	Curso 5 Materia involucrada: Ciencias Naturales

Cultura y tradiciones italianas: el carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Entrar en contacto con algunos aspectos de la tradición italiana. • Valorar las diferencias culturales (fiestas, juegos, arte, simbología, cuentos) • Proporcionar información sobre la historia y la cultura colombo-italiana. • Favorecer el espíritu de colaboración, la disposición al diálogo y la interacción constructiva. 	Desde septiembre hasta febrero.	<ul style="list-style-type: none"> • Precedentes históricos de los carnavales italianos y colombianos, de los personajes y de las máscaras (Lingüística) • Realización de máscaras y disfraces a través de varias técnicas (arte) • Escucha de piezas musicales de diverso origen cultural (música) • Reproducción de piezas musicales a través del movimiento (educación física) • Recitales de poesía, rondas, trabalenguas, etc. (Lingüística). • Recital del Carnaval a cargo del curso Primero (en lengua italiana) presentada a los residentes de “Il Sorriso”. • Recetas de dulces típicos del Carnaval (transversal). • Actividades programadas de manera transversal. 	Cursos 1, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: multidisciplinar
Proyecto Sole	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de educación socioafectiva 	Durante todo el año escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Una hora mensual cedida por religión. • Actividades estructuradas elegidas de la cartilla elaborada por el Departamento de Orientación y Apoyo Escolar (D.O.A) 	Cursos 1, 2, 3, 4, 5
Coro de Navidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar piezas musicales pertenecientes a diferentes géneros y culturas. • Ejecutar simples piezas musicales a dos voces. • Respetar las normas de convivencia establecidas. • Establecer relaciones adecuadas con los otros, mostrándose disponible y respetuoso. • Coordinar voz con gestos/ sonidos. 	Noviembre-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar piezas musicales a una o más voces. • Actividades para desarrollar el ritmo musical. 	Cursos 2, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: Música
Proyecto concierto instrumental curso Quinto	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar piezas musicales de diferentes culturas, estudiadas durante los dos últimos años de primaria, en un concierto para los padres. • Desarrollar la responsabilidad y el trabajo en grupo. • Reforzar la autoestima y la conciencia del saber hacer. 	Desde enero hasta junio	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños aprenden las melodías de memoria cantando con los nombres de las notas y después interpretan el instrumento, sucesivamente lo escriben sobre el pentagrama. • Una hora a la semana durante las clases de música. 	Cursos 3, 4, 5 Materia involucrada: Música
Laboratorio di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer un espacio para desarrollar las habilidades lingüísticas a través de diferentes actividades y experiencias multimediales. • Favorecer la expresión oral del inglés. • Tener a disposición un espacio de “full immersion” en el idioma inglés. 	Todo el año	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula de laboratorio de inglés está prevista la presencia de un docente que se encargará de proponer las actividades a los grupos de niños. • Una vez a la semana los grupos (desde tercero hasta quinto) serán divididos: una mitad trabajará en el laboratorio de inglés y la otra la siguiente semana. 	Cursos: 1, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: Inglés

Laboratorio di Inglese			<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes de Primero y Segundo, cuando hay actividades para desarrollar en el aula-laboratorio, asiste el grupo completo. • En el salón-laboratorio se podrán desarrollar diferentes actividades ya sean multimediales o tecnológicas como lecturas y trabajos manuales. • Estas actividades serán programadas en conjunto por los docentes (encargado del laboratorio y responsable del curso). 	
Feria de Quinto	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar todas las habilidades desarrolladas y los conceptos adquiridos durante la primaria para la realización de un trabajo de investigación. • Utilizar las habilidades desarrolladas en inglés en un contexto diferente más allá de la formalidad del libro de texto y de los contenidos de cada clase. 	Desde febrero hasta el fin del año escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • El proyecto sigue una metodología de investigación y una programación establecida por los maestros desde el inicio del trabajo. • El trabajo se desarrolla durante las horas de clase y se elabora a partir de un tema específico, sobre el cual, los niños organizados en grupos llevan a cabo una investigación. Deberán seguir una serie de pasos que les permitirán hacer una presentación oral del tema en cuestión. Al final, se realizará una presentación sobre el argumento estudiado. 	Curso 5 Materia involucrada: Inglés
Presentaciones de fin de año	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los conocimientos adquiridos durante el año para una presentación final. • Favorecer el desarrollo de las habilidades de expresión oral. 	De mayo a junio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones orales, canciones y obras de teatro. • Elaboración de máscaras, afiches y diferente materiales didácticos para la presentación oral. 	Cursos 2, 3, 4, 5 Materia : inglés
Fiestas típicas de los países angloparlantes	<ul style="list-style-type: none"> • Acercar a los estudiantes a algunas tradiciones de los países angloparlantes. • Conocer las fiestas, la historia y tradiciones de otros países. • Ampliar el léxico presentando diferentes argumentos. 	Durante el año, según el calendario de fiestas: <i>Octubre:</i> día de la raza y Halloween <i>Noviembre:</i> Día de Gracias <i>Diciembre:</i> Navidad <i>Abril:</i> Pascua y otras	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas breves relacionadas con las fiestas, las tradiciones principales, su historia y la forma como se celebran. • Actividades en las cuales se ponga en práctica los conocimientos adquiridos. • Actividades de cierre de tipo manual para elaborar un objeto o una decoración. 	Cursos 1, 2, 3, 4, 5 Materia involucrada: Inglés
Manifiesto de la comunicación no hostil	<ul style="list-style-type: none"> • Promover una comunicación asertiva y consciente. • Reconocer el lenguaje como vehículo de ideas y valores. 	Durante todo el año (frecuencia por definir)	Actividades de laboratorio, tanto lúdicas como didácticas.	Cursos 1-2-3-4-5 Materias involucradas: Transversal
Jornadas deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos deportivos y recreativos e integrar a los estudiantes a través de jornadas deportivas. • Manejar las capacidades de coordinación adaptándolas a las situaciones de juego, de manera original y creativa proponiendo, también, variantes. 	Al final de cada cuatrimestre	Por medio de competencias intercurros.	Cursos: 1, 2, 3, 4, 5

Jornadas deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Saber gestionar las situaciones de competencia de manera consciente, con autocontrol y respeto por el otro, se gane o se pierda. 			
Salidas pedagógicas	Reconocer los espacios y los instrumentos deportivos.	Un día al año.	Visitar otro colegio para compartir, divertirse y aprender de otra cultura.	Curso 1
Torneos deportivos	Realizar torneos de diferentes deportes para integrar a los niños.	Un día al año.	Juegos en equipos para la práctica de diferentes deportes organizados entre los diferentes niveles.	Cursos 1, 2, 3, 4, 5
<p>Cultura y tradiciones italianas:</p> <p>Leonardo da Vinci, jornadas dedicadas a la ciencia en conmemoración de los 500 años de la muerte del genio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular la comprensión del mundo a través de la observación científica. Favorecer el desarrollo de las habilidades de expresión oral. Identificar y valorar diferentes culturas (fiestas, juegos, arte, simbología, cuentos). Adquirir información sobre la historia y la cultura italiana. Incrementar el espíritu de colaboración, la disposición al diálogo y la interacción constructiva. 	14, 15 y 16 de mayo de 2019	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información relacionada con las invenciones de Leonardo. Elaboración de objetos, afiches, materiales varios para las actividades lúdicas. Juegos relacionados con los descubrimientos e invenciones de Leonardo. 	<p>Cursos 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Materia: Interdisciplinario</p>



SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA





SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA





SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA





SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA





SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA





SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA





SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI
Bogotá D.C.- Colombia

PLANO TRIENAL DE LA OFERTA FORMATIVA
PROYECTOS DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

