

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
LEONARDO DA VINCI  
BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA**

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
(da proporre ed approvare nel mese di agosto di ogni anno scolastico)  
**A.S. 2019/2020**

**PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	FINALITÀ	PERIODO	ATTIVITÀ E METODOLOGIA	DESTINATARI E MATERIE
Progetto di convivenza COLORIAMO LA VITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generare spazi di riflessione e attività partecipative sui valori, in particolare sulla gentilezza e sull'empatia</li> <li>• Promuovere negli alunni l'empatia e valori come il rispetto, la tolleranza, la solidarietà</li> <li>• Imparare a interpretare e a esprimere le emozioni proprie e quelle altrui</li> <li>• Comunicare in modo assertivo</li> <li>• Favorire l'integrazione</li> <li>• Usare le buone maniere in tutti gli ambiti della vita (scuola, famiglia, società)</li> <li>• Vivere relazioni interpersonali sincere e rispettose</li> </ul>	Tutto l'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 uscite con attività ludiche</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Visione di film, documentari, ascolto di canzoni</li> <li>• Produzione di cartelloni, immagini, filmati</li> </ul>	Classi Prime Materie interessate: tutte
Progetto di convivenza LA MIGLIORE VERSIONE DI ME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generare spazi di riflessione e attività partecipative sui valori e sulla possibilità di costruire la propria identità con libertà e responsabilità</li> <li>• Sviluppare la capacità di introspezione per conoscere sé stessi e per discernere in modo più consapevole</li> <li>• Conoscere alcuni modelli positivi di vita attraverso dei personaggi che hanno lasciato o stanno lavorando per lasciare la loro impronta costruttiva per l'umanità</li> <li>• Imparare a lavorare in equipe con un atteggiamento rispettoso e propositivo</li> </ul>	Tutto l'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 uscite con attività ludiche</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Visione di film, documentari, ascolto di canzoni</li> <li>• Produzione di cartelloni, immagini, filmati</li> </ul>	Classi Seconde Materie interessate: tutte
Progetto di convivenza PER CHI VIVO IO?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generare spazi di riflessione e attività partecipative sui valori in particolare sulla generosità e sull'impegno personale al servizio degli altri</li> <li>• Vedere: condividere situazioni vissute / conosciute che richiedono un'azione concreta per essere risolte</li> <li>• Valutare: riflettere e formulare un giudizio critico e costruttivo sulle situazioni</li> <li>• Agire: proporre azioni concrete per migliorare, contribuire o risolvere le situazioni analizzate impegnandosi personalmente</li> </ul>	Tutto l'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 uscite con attività ludiche</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Visione di film, documentari, ascolto di canzoni</li> <li>• Produzione di cartelloni, immagini, filmati</li> </ul>	Classi Terze Materie interessate: tutte
Progetto di responsabilità sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare la responsabilità sociale e il valore della solidarietà</li> <li>• Favorire l'incontro con bambine che vivono in condizioni di svantaggio socio-economico e vittime di violenza intra-familiare</li> <li>• Potenziare la creatività e la capacità di progettare e costruire oggetti artigianali</li> <li>• Promuovere l'apprendimento collaborativo</li> <li>• Promuovere esperienze di scambio e integrazione</li> </ul>	Tutto l'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercatino di Natale</li> <li>• Disegno dei manifesti</li> <li>• Laboratori musicali e artistici</li> <li>• Laboratorio di cucina</li> <li>• Progettazione della logistica</li> <li>• Ideazione di giochi e attività ludiche per bambini</li> </ul>	Tutte le classi. Materie interessate: tutte
Festival Leonardino di danza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare la creatività e le diverse espressioni artistiche (danza, teatro, musica, arte)</li> <li>• Promuovere abilità sociali e di lavoro di gruppo</li> <li>• Favorire l'integrazione e l'inclusione</li> </ul>	Da febbraio ad aprile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove di ballo</li> <li>• Esercizi di espressione corporale</li> <li>• Presentazione del saggio alle famiglie</li> <li>• Preparazione della scenografia</li> </ul>	Tutte le classi. Materie interessate: Materie letterarie, scienze motorie, arte e tecnologia e informatica

"L'angolo dello scrittore"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze linguistiche in italiano, spagnolo ed inglese</li> <li>• Valorizzare le eccellenze</li> <li>• Promuovere l'integrazione e l'apprendimento collaborativo</li> <li>• Avere uno spazio nel quale ogni alunno possa esprimere le proprie potenzialità creative</li> <li>• Applicare le competenze acquisite nelle diverse materie</li> </ul>	Da settembre a maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di scrittura</li> <li>• Scrittura spontanea</li> </ul>	Tutte le classi. Materie interessate: Italiano, spagnolo, inglese, tecnologia ed informatica
"La finestra dell'artista"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze artistiche</li> <li>• Valorizzare le eccellenze</li> <li>• Avere uno spazio nel quale ogni alunno possa esprimere le proprie potenzialità creative</li> <li>• Applicare le competenze acquisite nelle diverse materie</li> </ul>	Da settembre a maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni tecniche in classe</li> <li>• Produzioni spontanee</li> </ul>	Tutte le classi. Materie interessate: Arte e immagine Tecnologia e Informatica
Progetto "La mia impresa"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le competenze acquisite nelle varie discipline per risolvere problematiche del mondo reale</li> <li>• Promuovere una riflessione propositiva intorno a problematiche sociali, economiche e ambientali che porti allo sviluppo del senso di responsabilità personale e all'impegno concreto e costruttivo</li> <li>• Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento collaborativo</li> <li>• Imparare a progettare, pianificare e portare a termine un lavoro</li> </ul>	Per le classi seconde: da gennaio a giugno Per le classi terze: da settembre a marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuzione dei gruppi di lavoro</li> <li>• Scelta delle problematiche o necessità da affrontare</li> <li>• Creazione della pubblicità dell'impresa</li> <li>• Presentazione del progetto ai genitori</li> </ul>	Classi seconde e terze Materie interessate: Matematica, Tecnologia e Informatica, Scienze, Arte, Materie letterarie
Progetto Sole (Progetto di educazione socio-affettiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire negli studenti lo sviluppo delle competenze e delle abilità socio affettive partendo dall'assimilazione di conoscenze, atteggiamenti, valori e comportamenti che promuovono l'autonomia, la crescita personale e la convivenza armonica con sé stessi, con gli altri e con il contesto</li> <li>• Promuovere lo sviluppo di competenze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emotive</li> <li>- Di autoregolazione</li> <li>- Sociali</li> <li>- Di mediazione per la risoluzione di situazioni conflittuali</li> <li>- Di cittadinanza e diritti umani</li> </ul> </li> </ul>	Tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività strutturate scelte dalla dispensa realizzata dal dipartimento di Psicologia</li> </ul>	Tutte le classi