

# SCUOLA DELL'INFANZIA LEONARDO DA VINCI

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - PTOF

TRIENNIO 2019/2022

### CURRICOLI DISCIPLINARI

Per garantire una strutturazione completa dell'attività didattica, gli obiettivi specifici di apprendimento vengono suddivisi e affrontati in vari CAMPI DI ESPERIENZA. Ciascuno di questi prevede un percorso metodologico con i relativi indicatori di livelli di raggiungimento degli obiettivi, delle capacità, delle competenze e degli atteggiamenti che, potenziati attraverso la partecipazione del bambino ad esperienze concrete, cariche per lui di significato, gli permettono di appropriarsi degli strumenti necessari allo sviluppo dei processi di apprendimento. La programmazione dei Campi di Esperienza rende possibile l'attività pedagogica, con la relativa organizzazione didattica, in relazione alle variabili attinenti allo sviluppo evolutivo dei bambini, ai loro interessi e alle loro motivazioni.

#### Campi di Esperienza

##### Il sé e l'altro

La fase prescolare è decisiva nello sviluppo della dimensione sociale ed affettiva dei bambini e si basa sulla strutturazione dell'io e sull'arricchimento dei rapporti sociali.

##### Obiettivo generale

Rispettare l'individualità di ogni bambino, facilitando uno sviluppo armonico che promuova un rapporto appropriato con sé stesso, con gli altri e con l'ambiente circostante.

##### Il corpo e il movimento

Il movimento è presente in tutte le attività svolte dai bambini fin dalla nascita. In questo Campo di Esperienza il corpo e il moto permettono di prendere coscienza della dipendenza reciproca tra le funzioni della vita psichica e del campo motorio.

##### Obiettivo generale

Stimolare lo sviluppo delle abilità psicomotorie che promuovano il potenziale corporeo, allo scopo di interiorizzare ed interagire in modo efficace col mondo circostante.

##### I discorsi e le parole

In questo Campo di Esperienza si cerca di soddisfare le necessità del bambino di consolidare e arricchire i suoi rapporti affettivi e comunicativi con le persone che formano il suo ambito sociale. Ogni bambino vive il desiderio di parlare e di essere ascoltato; è interessato ad essere capito e a capire i messaggi degli altri.

Il linguaggio verbale e non verbale diventa allora uno strumento efficace che il bambino inizia ad utilizzare come mezzo per soddisfare il suo bisogno di interagire, di comunicare e di appropriarsi del mondo che lo circonda. Attraverso le esperienze ludiche si cerca di avvicinare i bambini all'uso sempre più corretto della lingua madre (spagnolo) e alla comprensione e uso della lingua italiana, quindi ad un approccio alla cultura italiana.

##### Obiettivo generale

Stimolare la funzione comunicativa del linguaggio attraverso lo sviluppo di abilità psicolinguistiche relative alla ricezione, alla comprensione e alla comunicazione di messaggi verbali e non verbali.

## La conoscenza del mondo

In questo Campo di Esperienza i bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole e riorganizzandole secondo diversi criteri.

- **Numero e spazio**

Ci si propone di ampliare progressivamente le strutture cognitive orientate allo sviluppo del pensiero logico-matematico che si fonda sulle facoltà sensibili e motorie proprie di questa età. Attraverso la manipolazione, l'identificazione di somiglianze e differenze e la categorizzazione, si permette al bambino di compiere il passo dall'informale al formale, dal concreto all'astratto, dall'espressione verbale all'espressione grafica.

**Obiettivo generale**

Stimolare lo sviluppo del pensiero logico e l'elaborazione progressiva di strutture cognitive attraverso l'osservazione della realtà, la manipolazione di oggetti e la verbalizzazione delle azioni compiute, col fine di indurre processi di riflessione.

- **Oggetti, fenomeni, viventi**

Si cerca di stimolare l'interesse e la motivazione dei bambini a conoscere il mondo che li circonda e di sviluppare la sensibilità e l'impegno verso la cura di sé, l'ambiente circostante e la natura.

**Obiettivo generale**

Stimolare nel bambino la curiosità e lo spirito di ricerca, fornendo esperienze che gli permettano di scoprire, conoscere e valutare il mondo per mezzo dell'esplorazione e la sperimentazione.

## Immagini, suoni, colori

L'uso spontaneo dell'espressione plastica e musicale è una caratteristica dei bambini in età prescolare, utilizzata per comunicare esperienze, sentimenti e visioni soggettive dell'ambiente circostante. Da questo fatto si deduce la necessità di stimolare nei bambini l'uso consapevole del linguaggio corporeo e quello sonoro, visivo e artistico, col fine di guidarli nella comprensione e nell'interpretazione dei messaggi diretti ed indiretti che costantemente fanno irruzione nella loro quotidianità.

**Obiettivo generale**

Stimolare la capacità creativa attraverso l'espressione musicale e la produzione plastico-pittorica come mezzo per comunicare emozioni, come veicolo percettivo e di rappresentazione della realtà.