

SCUOLA DELL'INFANZIA LEONARDO DA VINCI

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

TRIENIO 2019/2022

CURRÍCULOS DISCIPLINARIOS

Para garantizar una estructuración completa de la actividad didáctica, los objetivos específicos de aprendizaje son categorizados y abordados en varios CAMPOS DE EXPERIENCIA. Cada uno de ellos prevé un recorrido metodológico con los correspondientes indicadores de nivel de logro de las capacidades, de las competencias y de las actitudes que, potenciados a través de la participación del niño en experiencias concretas, cargadas de significado para él, le permiten apoderarse de las herramientas necesarias para el desarrollo de los procesos de aprendizaje. La programación de los Campos de Experiencia hace posible la actividad pedagógica con la relativa organización didáctica, basándose en las variables que conciernen el desarrollo evolutivo de los niños, en sus intereses y en sus motivaciones.

Campos de Experiencia

El yo y los otros

La fase preescolar es crucial en el desarrollo de la dimensión social y emocional de los niños y se basa en la estructuración del yo y en el enriquecimiento de las relaciones sociales.

Objetivo general

Respetar la individualidad, facilitando un desarrollo armónico que promueva en cada niño una relación apropiada consigo mismo, con los demás y con el ambiente alrededor.

El cuerpo y el movimiento

El movimiento está presente en todas las actividades realizadas por los niños desde el nacimiento. En este Campo de Experiencia el cuerpo y el movimiento permiten tomar conciencia de la dependencia recíproca entre las funciones de la vida psíquica y el campo motriz.

Objetivo general

Fomentar el desarrollo de las habilidades psicomotoras que promuevan el potencial corporal, con el propósito de interiorizar e interactuar de manera eficaz con el mundo que los rodea.

El discurso y las palabras

En este Campo de Experiencia se busca satisfacer las necesidades del niño, de consolidar y enriquecer sus relaciones afectivas y comunicativas con las personas que forman su ámbito social. Cada niño siente el deseo de hablar y de ser escuchado; está interesado en ser entendido y en entender los mensajes de los demás.

El lenguaje verbal y no verbal se convierte entonces en una herramienta eficaz que el niño empieza a utilizar como medio para satisfacer su necesidad de interactuar, de comunicar y de apropiarse del mundo que lo rodea. Mediante las experiencias lúdicas se busca acercar a los niños al uso de la lengua madre (español), a la comprensión y al uso de la lengua italiana y al acercamiento a la cultura italiana.

Objetivo general

Estimular la función comunicativa del lenguaje a través el desarrollo de las habilidades psicolingüísticas relativas a la recepción, a la comprensión y a la comunicación de mensajes verbales y no verbales.

El conocimiento del mundo

En este Campo de Experiencia los niños exploran continuamente la realidad y aprenden a reflexionar sobre sus propias experiencias, describiéndolas, representándolas y reorganizándolas según diferentes criterios.

- **Número y espacio**

Se propone ampliar progresivamente las estructuras cognitivas orientadas al desarrollo del pensamiento lógico-matemático que se basa en las capacidades sensibles y motoras propias de esta edad. A través de la manipulación, la identificación de parecidos y diferencias y su categorización, se permite al niño realizar el paso de lo informal a lo formal, del concreto al abstracto, de la expresión verbal a la expresión gráfica.

Objetivo general

Fomentar el desarrollo del pensamiento lógico y la elaboración progresiva de estructuras cognitivas mediante la observación de la realidad, la manipulación de objetos y la verbalización de acciones realizadas, con el fin de inducir los procesos de reflexión.

- **Objetos, fenómenos, seres vivos**

Se busca estimular el interés y la motivación de los niños hacia el conocimiento del mundo que los rodea y desarrollar la sensibilidad y el empeño hacia el cuidado de sí mismo, el ambiente alrededor y la naturaleza.

Objetivo general

Fomentar en el niño la curiosidad y el espíritu de búsqueda, proporcionando experiencias que le permitan descubrir, conocer y evaluar el mundo mediante la exploración y la experimentación.

Imágenes, sonidos, colores

El uso espontáneo de la expresión plástica y musical es una característica de los niños en edad preescolar, utilizada para comunicar experiencias, sentimientos y visiones subjetivas del ambiente que los rodea. Con esta base se deduce la necesidad de estimular en los niños el uso consciente del lenguaje corporal y del sonoro, visual y artístico, con el fin de guiarlos en la comprensión y en la interpretación de los mensajes directos e indirectos que constantemente están presentes en su cotidianidad.

Objetivo general

Impulsar la capacidad creativa mediante la expresión musical y las producciones plástico-pictórica como medio para comunicar emociones, como vehículo perceptivo y de representación de la realidad.