

SCUOLA DELL'INFANZIA LEONARDO DA VINCI

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - PTOF

TRIENNIO 2019/2022

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il presente Piano di Miglioramento parte dalle risultanze dell'autovalutazione della Scuola dell'Infanzia.

In risposta al processo di monitoraggio e valutazione del livello, si è evidenziata la necessità di lavorare sullo sviluppo personale degli alunni, dei loro interessi e delle loro motivazioni, in interazione con la comunità.

Il Piano di Miglioramento si propone di mettere a fuoco la Scuola come promotrice non solo della formazione, dello sviluppo degli alunni e della costruzione di conoscenza, ma anche come generatore di abitudini, valori e strumenti perché possano diventare esseri sociali e membri attivi di una comunità. Ciò premesso, il nostro Piano di Miglioramento, per il prossimo triennio prevede:

- Incoraggiare l'interazione degli alunni promuovendo la costruzione di legami affettivi, l'accettazione delle regole e dei limiti che favoriscono l'armonia sociale e lo sviluppo personale.
- Promuovere l'iniziativa, l'espressione dei diversi punti di vista e il raggiungimento di obiettivi comuni attraverso la realizzazione di lavori di gruppo.
- Promuovere la comprensione dell'ambiente circostante e l'interazione con lo stesso, in modo esperienziale e ludico.
- Accrescere, nell'alunno, l'abitudine alla lettura per stimolare l'immaginazione, la creatività, la capacità verbale e la concentrazione.
- Favorire nel bambino lo sviluppo di competenze socio affettive partendo dalla padronanza delle conoscenze, di attitudini, di valori e di comportamenti che promuovano l'autonomia, la crescita personale e la convivenza armonica con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente che ci circonda.
- Favorire, negli alunni, la capacità di integrare l'espressione verbale e artistica attraverso le differenti forme di rappresentazione.
- Favorire negli alunni la corretta acquisizione della lingua italiana attraverso la permanente presenza in classe di un insegnante madrelingua per evitare eventuali interferenze linguistiche con lo spagnolo.
- Sviluppare, nella comunità educativa, una maggiore conoscenza riguardo i rischi a cui possiamo essere esposti con il fine di orientare i processi che permettano di ridurre, eliminare o attenuare le situazioni di emergenza.