

# SCUOLA DELL'INFANZIA LEONARDO DA VINCI

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

TRIENIO 2019/2022

### PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento parte de los resultados de la autoevaluación de Preescolar.

Como respuesta al proceso de monitoreo y evaluación de dicho nivel, se evidenció la necesidad de trabajar sobre el desarrollo personal de los alumnos, de sus intereses y de sus motivaciones, basándose en la interacción con la comunidad.

El plan de mejoramiento propone enfocar el Colegio como promotor, no solo de la formación, del desarrollo de los alumnos y de la construcción de conocimiento, sino también como creador de hábitos, valores y herramientas para que puedan convertirse en seres sociales y miembros activos de una comunidad. Habida cuenta de lo que antecede, nuestro Plan de Mejoramiento para el próximo trienio prevé:

- Alentar la interacción de los alumnos promoviendo la construcción de vínculos emocionales, la aceptación de las normas y de los límites que favorezcan la armonía social y el desarrollo personal.
- Promover la iniciativa, la expresión de los diferentes puntos de vista y el logro de los objetivos comunes a través de la realización de trabajos en grupo.
- Fomentar el conocimiento del ambiente que los rodea y la interacción con el mismo, de manera experiencial y lúdica.
- Incrementar, en el alumno, el hábito de la lectura para estimular la imaginación, la creatividad, la capacidad verbal y la concentración.
- Favorecer en el niño el desarrollo de competencias socio afectivas, basándose en el dominio de los conocimientos, de las actitudes, de los valores y de las conductas que promuevan la autonomía, el crecimiento personal y la convivencia armónica consigo mismo, con los demás y con el ambiente que lo rodea.
- Facilitar, en los alumnos, la capacidad de integrar la expresión verbal y artística a través de diferentes formas de representación.
- Fomentar en los alumnos la correcta adquisición de la lengua italiana a través de la permanente presencia en el salón de un profesor madre lengua para evitar eventuales interferencias lingüísticas con el español.
- Desarrollar, en la comunidad educativa, un mayor conocimiento acerca de los riesgos a los cuales podemos estar expuestos con el objetivo de orientar los procedimientos que permitan reducir, eliminar u atenuar las situaciones de emergencias.