

SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - PTOF

TRIENNIO 2019/2022

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità della nostra Scuola	Indicatori	Azioni da intraprendere
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana.• Potenziare l'aspetto comunicativo della lingua spagnola.• Potenziare l'aspetto comunicativo della lingua inglese.	<ul style="list-style-type: none">• Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di "progetti lettura", con specialisti, in italiano, spagnolo e inglese con conseguente riduzione del numero di bambini in determinate attività.• Realizzazione di laboratori teatrali e di narrazione con specialisti.• Modernizzazione ed aggiornamento della biblioteca.
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare attraverso la metodologia laboratoriale le conoscenze storico-geografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Entrare in contatto con civiltà europee lontane dal contesto locale.	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di laboratori di studi sociali con specialisti.
<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche.	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare gli apprendimenti attraverso laboratori e progetti.	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di laboratori di scienze naturali con specialisti, con conseguente riduzione del numero di bambini in determinate attività.• Realizzazione di progetti di astronomia, con specialisti, per la realizzazione di attività laboratoriali rivolte alle classi quinte.• Realizzazione di progetti di educazione alla sana alimentazione al fine di sensibilizzare i bambini riguardo i corretti stili di vita alimentari.
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza della cultura e della tradizione italiana.	<ul style="list-style-type: none">• Entrare in contatto con alcuni aspetti della tradizione italiana, per avvicinare i bambini, per la maggior parte colombiani, al contesto culturale italiano.	<ul style="list-style-type: none">• Apprendimento di filastrocche e poesie classiche della tradizione italiana;• studio e realizzazione di ricette tipiche della cucina italiana;• attività laboratoriali a tema (festività, maschere tipiche, ecc.).
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere i valori formativi ed educativi atti allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la convivenza socioaffettiva in contesto scolastico ed extrascolastico	<ul style="list-style-type: none">• Progetto Sole: selezione di attività strutturate e programmate in base alla tappa evolutiva raggiunta dal bambino.
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere i valori formativi ed educativi atti allo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la convivenza scolastica come modello di società democratica e inclusiva.	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentazione del modello "SCUOLA SENZA ZAINO", adottato in Italia, in Germania e nei Paesi Angloassonni, basato su un diverso modo di far didattica.

<ul style="list-style-type: none">• Promuovere una comunicazione assertiva e consapevole.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il linguaggio come veicolo di idee e valori.	<ul style="list-style-type: none">• Percorso educativo "IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE"
---	--	--