

**COLEGIO ITALIANO LEONARDO DA VINCI - SECCIÓN PRIMARIA**

BOGOTÁ D.C. - COLOMBIA

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**TRIENIO 2019/2022**

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

<b>Prioridad de nuestra escuela</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Acciones a emprender</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el aspecto comunicativo de la lengua italiana.</li> <li>• Potenciar el aspecto comunicativo de la lengua española.</li> <li>• Potenciar el aspecto comunicativo de la lengua inglesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar y fortalecer de las competencias lingüísticas con particular énfasis en italiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de “Proyecto de lectura” con especialistas en italiano, español e inglés con la consecuente reducción del número de niños en determinadas actividades.</li> <li>• Realización de laboratorio teatral y narrativo con especialistas.</li> <li>• Modernización y actualización de la biblioteca.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar a través de la metodología de laboratorios el conocimiento histórico y geográfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrar en contacto con la civilización europea lejana desde el contexto local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de laboratorios de estudios sociales con especialistas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar las competencias lógico-matemáticas y científicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el aprendizaje a través de laboratorios y proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de laboratorios de Ciencias Naturales con especialistas y con la consecuente reducción del número de niños en determinadas actividades.</li> <li>• Realización de proyectos con especialistas en astronomía para desarrollar laboratorios dirigidos a las clases de grado quinto.</li> <li>• Realización de proyectos de educación para alimentación sana con el fin de sensibilizar a los niños acerca de un estilo adecuado de alimentación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la cultura y las tradiciones italianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entra en contacto con algunos aspectos de la tradición italiana para acercar a los alumnos, la mayor parte colombianos al contexto cultural italiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de rondas y poesías clásicas de la tradición italiana.</li> <li>• Estudio y realización de recetas típicas de la cocina italiana.</li> <li>• Actividades de laboratorio en torno a un tema (festividades, máscaras típicas, etc.).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover los valores formativos y educativos para el desarrollo de las competencias en materia de ciudadanía y democracia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la convivencia socioafectiva en el contexto escolar y extraescolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto SOLE: selección de actividades estructuradas y programadas con base en la etapa evolutiva en la que se encuentra el niño.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover los valores formativos y educativos para el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la convivencia escolar como modelo de una sociedad democrática e inclusiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentación del modelo “Escuela sin maleta”, adoptado en Italia, Alemania y en países anglosajones, basado en “modo diverso de hacer didáctica”.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover una comunicación reflexiva y asertiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el lenguaje como vehículo de ideas y valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruta educativa “EL MANIFIESTO DE LA COMUNICACIÓN NO HOSTIL”.</li> </ul>