

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS DE LAS ASIGNATURAS**

**AÑO ESCOLAR 2009 / 2010**

**ESPAÑOL**

1. Uso correcto de la forma escrita.
2. Uso correcto de la forma oral.
3. Uso del lenguaje específico.
4. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso escrito.
5. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso oral.
6. Conocimiento de los contenidos.
7. Capacidad para contextualizar la producción literaria.
8. Capacidad para analizar un texto literario y/o crítico.
9. Capacidad para formular un juicio autónomo.

**ITALIANO**

1. Uso correcto de la forma escrita.
2. Uso correcto de la forma oral.
3. Uso del lenguaje específico.
4. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso escrito.
5. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso oral.
6. Conocimiento de los contenidos.
7. Capacidad para contextualizar la producción literaria.
8. Capacidad para analizar un texto literario.
9. Capacidad para formular un juicio autónomo.

**LATÍN**

1. Conocimiento de la morfosintaxis.
2. Capacidad para analizar los textos.
3. Capacidad para traducir textos.

**INGLÉS**

1. Conocimiento de contenidos curriculares en la producción escrita.
2. Dominio escrito de las reglas gramaticales, sintácticas y ortográficas.
3. Uso y conocimiento del vocabulario específico en el discurso escrito.
4. Capacidad de organizar y fundamentar con sentido crítico un argumento escrito.
5. Conocimiento de contenidos curriculares en la producción oral.
6. Dominio oral de las reglas gramaticales y sintácticas.
7. Uso y conocimiento del vocabulario específico en el discurso oral.
8. Capacidad de organizar y sustentar con sentido crítico un discurso oral.

**FRANCÉS o ALEMÁN**

1. Capacidad para entender un texto escrito.
2. Capacidad para entender el discurso oral.
3. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso escrito.
4. Capacidad para organizar con coherencia el discurso oral.
5. Conocimiento y aplicación correcta de las estructuras gramaticales.
6. Interpretación correcta y uso del lenguaje específico.
7. Conocimiento y manejo de contenidos.
8. Capacidad para analizar un texto.
9. Capacidad para formular un juicio autónomo.

**HISTORIA**

1. Conocimiento de los hechos históricos en su contexto.
2. Uso del lenguaje específico y corrección expresiva.
3. Capacidad para elaborar una argumentación coherente.
4. Capacidad de reelaboración crítica y/o de establecer relaciones no inmediatas intra y/o interdisciplinarias.

**CIENCIAS SOCIALES**

1. Conocimiento de los hechos históricos y factores geográficos en su tiempo y espacio.
2. Comprensión de las transformaciones sociales, políticas y económicas.
3. Capacidad para explicar los cambios en el orden internacional y su influencia en Colombia.
4. Comprensión y uso del lenguaje específico de la Historia y la Geografía.
5. Comprensión y aplicación de los procesos de investigación en la historia.

**FILOSOFÍA**

1. Conocimiento del desarrollo del pensamiento filosófico en su contexto histórico.
2. Uso del lenguaje específico y corrección expresiva.
3. Capacidad para formular juicios fundamentados.
4. Capacidad de reelaboración crítica y/o de establecer relaciones no inmediatas intra y/o interdisciplinarias.

4. Conocimiento de la historia de la literatura.

#### **DERECHO Y ECONOMÍA**

1. Conocimiento de la organización Constitucional de Colombia.
2. Capacidad para interpretar las normas de protección de los Derechos Humanos en su estudio histórico y filosófico.
3. Conocimiento de los conceptos básicos que se manejan en la economía.
4. Capacidad para entender los elementos esenciales del desarrollo económico actual.
5. Capacidad para emitir juicios autónomos.
6. Uso del lenguaje específico y corrección expresiva.

#### **CIENCIAS ASTRONÓMICAS y DE LA TIERRA (GEOGRAFÍA GENERAL)**

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para reconocer, describir y analizar fenómenos geográficos y astronómicos.
3. Uso del lenguaje específico.

#### **MATEMÁTICA**

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para traducir del lenguaje ordinario al lenguaje de la Matemática y viceversa.
3. Capacidad para identificar problemas y desarrollarlos ordenadamente.
4. Capacidad para argumentar los algoritmos.
5. Capacidad para ejecutar los algoritmos.
6. Aplicación de herramientas de informática en un contexto matemático.

#### **CIENCIAS DE LA TIERRA**

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para reconocer, describir y analizar fenómenos geográficos.
3. Uso del lenguaje específico.

#### **BIOLOGÍA**

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para reconocer, describir y analizar las estructuras y los procesos biológicos.
3. Uso del lenguaje específico.

#### **FÍSICA**

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para traducir del lenguaje ordinario al lenguaje de la Física y viceversa.
3. Capacidad para identificar, argumentar y desarrollar problemas ordenadamente.
4. Capacidad para ejecutar los algoritmos.

#### **QUÍMICA**

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para traducir del lenguaje ordinario al lenguaje de la Química y viceversa.
3. Capacidad para identificar, argumentar y desarrollar problemas ordenadamente.
4. Capacidad para ejecutar los algoritmos.

#### **DIBUJO e HISTORIA DEL ARTE**

1. Capacidad para resolver problemas gráficos y aplicar adecuadamente los instrumentos.
2. Capacidad para expresarse crítica y creativamente a través del dibujo.
3. Capacidad para comprender y utilizar la terminología específica del ámbito artístico.
4. Capacidad para apreciar e interpretar a nivel formal y conceptual una obra de arte.
5. Capacidad para contextualizar una obra de arte en su ámbito artístico y cultural.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

1. Integración y participación en clase.
2. Responsabilidad con la asistencia y el uso del uniforme.
3. Potenciamento de las capacidades físicas y mejoramiento de las habilidades motrices básicas.
4. Apropiación de los referentes conceptuales de la asignatura.

#### **ÉTICA ("CITTADINANZA E COSTITUZIONE")**

1. Conocimiento de los temas propuestos.
2. Capacidad para establecer un diálogo crítico.
3. Capacidad para remitir a su propio contexto problemáticas de tipo ético y social.

#### **EDUCACIÓN RELIGIOSA / MATERIA ALTERNATIVA**

1. Conocimiento de los temas propuestos.
2. Capacidad de reflexión y análisis.

DIRECTORA DEL BACHILLERATO SUPERIOR